

## Referat fra FAU-møte 15. november 2023

**Til stede:** Ane Langballe Ellingsen 8A, Robert Lier Henden 8B, Marianne Molle 8C, Olga Marie Ekholt 8E, Björn Oskarsson 9A, Ellen Smogeli 9B, Anette Skagseth 9C, Åsmund Ødegård 9D, Ingeborg Hauge Snellingen 9E, Øystein Haukelidsæter 10A, Ann Kristin Bergvik 10B, Kjersti Helga Pedersen 10C, Gry Alice Hasselgård Larsen 10D, og ass. rektor i første del av møtet.

**Forfall:** Bjørnar Alexander Andreassen 9A, vara Björn Oskarsson stiller

**Fraværende uten vara:** Hanne Kristine Alm Fraas, 8D

**Referent:** Ellen

### 1. Saker til eventuelt

Dennis takket for innsatsen i høst på vegne av natteravnene.

### 2. Oppfølging fra forrige møte

#### 2.1. Kantine

*Oppdatering fra rektor, samt informasjon om kontakt med FAU ved Ås ungdomsskole.*

Ingeborg informerte om kontakten med FAU Ås ungdomsskole, og arrangement med politikerne der de viste fram kantina. Kantina er åpen fire dager i uka, mandag lager de mat. Maten er enkel. Både Ås FAU og politikerne i Ås er opptatt av hva som skjer med dette på Nordbytun. I Ås er kantina populær og oppleves som veldig positivt for elevene og skolemiljøet.

Ass. rektor Ola Bjørnstad informerte kort om hvordan Nordbytun bruker kantina. Hvert trinn får bruke kantina på enkelte dager. Det er valgfag Innsats for andre eller arbeidslivsfag som står for tilbudet. Det har vært snakk om å kjøpe inn noe utstyr for de midlene som er tildelt, forutsatt at dette er tillatt. Skolen har en plan om å bruke opp midlene før jul. Ass rektor mente det var et klart ønske om å få på plass et tilbud, men at det var noen regler om utstyr regler som satte grenser. Kjøkkenet trenger en industriell oppvaskmaskin, muligens en egen håndvask.

På tiende trinn var det en hendelse som medførte at midlene som skulle brukes til innkjøp ble borte, og de har derfor ikke hatt anledning til å tilby kantine. Elevene arbeider for å skaffe midler ved flaskeinnsamling.

FAU mente at skolen bør ha en tilsatt som holder i kantine tiltaket, i samarbeid med elevene.

FAU spurte om det er rom for å spise i kantina ellers, selv om det ikke er

mattilbud. Ass rektor opplyste at skolen legger gradvis til rette for dette.

FAU tok til etterretning at opplegget for kantine ved skolen ikke er mer organisert eller planlagt enn ved forrige møte. FAU ønsker at tilbudet settes mer i system og blir oftere gjennomført.

## **2.2. Undersøkelse FUG**

Ble oversendt til Ellen og besvart.

## **2.3. Bruk av skateparken**

*Rektor skulle undersøke med Nordby skole om mulig bruk for ungdomsskoleelevene.*

Rektor har snakket med Erik Wedde (rektor Nordby skole), og skal få nøkkel til bua.

## **2.4. Teams og It's Learning**

*Rektor skulle ta opp muligheten for å standardisere noe av bruken blant lærerne.*

Ass rektor opplyste at dette har vært tatt opp med lærerne. Det jobbes med det, men det er ikke så enkelt, siden mange lærere har ulike preferanser. Skolen forsøker å samkjøre og ha likere praksis, i alle fall per trinn. Det er et mulig behov for opplæring av åttende trinn ved oppstart, både for elever og foreldre.

## **2.5. Elever med dysleksi**

*Har de aktuelle elevene fått de hjelpemidlene de skal?*

Ass rektor mente at utstyr og programvare er på plass. FAU er opptatt av at elevene får tilgang til og får bruke det utstyret det skal, uten unødig opphold. Foreldre forteller om elever som har hatt en svært dårlig start på skoleåret, men dårlige resultater på prøver og anmerkninger pga. dette. Det oppleves som manglende vilje fra skolen til å hjelpe, og at elevene ikke får de muligheter de skal ha. Dette gjentar seg i flere fag. FAU-representanter opplever dette selv, og får tilbakemelding fra andre om det samme.

Ass rektor mener lærerne har vært flinke. Det er noen praktiske utfordringer med tid til å gjennomføre muntlige prøver osv. Det går bedre, men det forekommer at enkeltelever ikke føler seg ivaretatt.

FAU er ikke fornøyd med situasjonen. FAU har ikke fått en forståelse av hva slags system og rutiner som faktisk finnes. Hvordan fungerer overføringsmøte og informasjon til lærere? Hvordan sørge for at lærerne har kjennskap til hvilke elever dette gjelder? Kan ledelsen som et ekstra tiltak be om at lærerne selv rapporterer på hvem de har, for en kontroll av at elevene faktisk er fanget opp? Hvordan sikrer skolen/kommunen at elevene får det utstyret de har krav på uten unødig opphold etter skolestart? Hvordan sikrer skolen at elevene får

de rettigheter de har i forbindelse med prøver og vurderingssituasjoner?

FAU følger opp saken i neste møte.

### **3. Saker - rektor til stede**

#### **3.1. Utviklingssamtaler**

*Gjennomføringen av årets utviklingssamtale. Eleven har føringen på samtalen, som er positivt. Enkelte etterlyser imidlertid at både elev og foreldre får en faglig tilbakemelding fra lærerne slik det var før. (10D)*

Ass rektor opplyste at dette trolig har vært gjennomført litt ulikt på trinnene. Tanken er at elevene skal ta grep om egen læringsprosess. De blir mer aktive og setter ord på hva de kan, hvordan de kan jobbe osv. Faglærer skal lese egenvurdering og kommentere. Skolen følger opp overfor lærerne, slik at de må kommentere og gi en tilbakemelding på det faglige.

#### **3.2. Spisetid**

*Flere av elevene er frustrerte over kun 15 min spisetid. Er det mulig å gjøre noe med det? Udir anbefaler 20 min spisepause for elever i ungdomsskolen (8C).*

Ass rektor opplyste at dette skal være litt mer fleksibelt enn 15 minutter spisetid inne og 15 minutter utetid. Ledelsen melder tilbake til lærerne om dette. Elevene er ulike, og det er ikke gitt at alle synes det er bedre å måtte sitte inne i 20 minutter.

#### **3.3. Skolemiljø**

*FAU har fått flere ulike spørsmål om skolemiljøet. FAU vil ha informasjon om og diskutere følgende punkter:*

- *Status for arbeidet mot målet om at alle elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø*

*Hvor anser rektor at skolen nå befinner seg i denne prosessen? Klarer skolen selv å arbeide videre mot målet, eller er det behov for mer bistand utenfra? Får skolen nødvendig bistand fra kommunen? Hva slags ressurser bruker skolen nå i denne prosessen (jf. miljøarbeider på åttende trinn)*

Ass rektor viste til at dette er et kontinuerlig arbeid. Det er viktig med voksentetthet, tilstedeværelse på alle arenaer, å stoppe og forebygge negative handlinger og uønsket atferd. Noen tilbakemeldinger er kommet om at situasjonen er bedre.

På tiende trinn oppleves situasjonen som "normal". På niende trinn er situasjonen ganske ok, litt bedre enn i fjor.

Skolen har ikke uvanlig mange 9A-saker (opplæringsloven kapittel 9A, saker om retten til et trygt og godt skolemiljø).

- *Elevens opplevelse av situasjonen*

*FAU har fått innspill om at innstrammingene oppleves som inngripende og demotiverende, spesielt knyttet til anmerkninger. Dette kan også bidra til en negativ skoledag for barna. Får elevene ros og anerkjennelse når de følger reglene og når utviklingen er positiv? Opplever de at lærerne bryr seg om dem? Opplever skolen at elevene føler at de har et bedre læringsmiljø og en positiv hverdag på skolen? Kan elevene få lettelse i reglene når det er rom for det? Er det mulig å gjennomføre tiltak som gjør at avgangselevener får en positiv og god avslutning på ungdomsskolen?*

FAU viste til at rutiner og regler i stor grad er kommet på plass, men det er kommet signaler fra elever som etterlyser følelsen av at personalet bryr seg om dem, følelsen av omsorg og en god relasjon. FAU anbefaler skolen å leie inn Inger Bergkastet til et foredrag for de ansatte.

Ass rektor viste til at spørsmålet om å lette på tiltakene er avhengig av hvilket tiltak man snakker om. Reglene om toalettbesøk og gangvakt kan ikke lettes på, da dette vil føre til mye vandring i gangene. Mulighet til å spise sammen i kantina kan være mer aktuelt å legge til rette for, og det gjøres innimellom allerede. Det kan bli flere muligheter for dette i nær framtid. FAU kom med forslag om å finne på inneaktiviteter som engasjerer elevene.

FAU nevnte bruken av anmerkninger ved forsentkomming ved bytte av klasserom, og lurer på om det kan finnes en bedre løsning. Elever risikerer å komme for sent til timen pga rutinen ved bokhenting, kø, lærer som kommer sent osv. Ass rektor opplyste at det er litt ulik praksis blant lærerne. Personalet må prate sammen og bli enige om løsninger som fungerer.

Skoleklokke er bestilt, og den skal visstnok komme snart.

- *Når skal klassetrivselsundersøkelse gjennomføres? Skolen har tidligere opplyst at den skal gjennomføres to ganger per år.*

Ass rektor opplyste at det har vært noen administrative utfordringer med klassetrivselsundersøkelsen, da det har kommet en ny versjon. Muligens er den gjennomført for noen, men den skal uansett gjennomføres før jul. Elevundersøkelsen skal også gjennomføres.

### **3.4. Eventuelt**

Ingen saker.

## **4. Saker - uten rektor**

### **4.1. Oversikt over søknader om midler fra klassene**

FAU må få bedre oversikt over økonomien, samt hvordan vi skal støtte sosiale tiltak for elevene. Det mangler oversikt over hvem som har fått og hvor mye osv. Ellen skal ordne med foretaksregisteret og dermed tilgangen til bankkonto. Tidligere kasserer har i mellomtiden ordnet betalinger.

FAU diskuterte skoleballet for tiende trinn og mulige løsninger for at alle skal kunne bli med uavhengig av økonomi. Det finnes løsninger for dette, men det er vanskelig å fange opp de som har behov. En mulig løsning er at de tar kontakt med helsesykepleier.

FAU har ingen rolle i å arrangere skoleballet. Elevrådet/komiteen vil i størst mulig grad styre dette selv. Foreldre er koblet på, og skolen skal lese gjennom ev. taler og kåringer.

### **4.2. Utvikling av skolegården**

Anette har hatt møte med rektor om de ulike områdene på tomta. Tomta er vanskelig. Det kan være muligheter oppe ved gamlebasen (parkeringen). For bakken ned mot barneskolen finnes det visstnok eldre tegninger på et atrium i stein, men må kontakte kommunen om tegninger. Under taket ved Rudolf kan det være muligheter for å dekorere med gatekunst. Anette har sendt e-post til Nordre Follo gatekunst. I Ås er det en David Stenmark som driver med dette. Kan det også være mulig med mer dekor innendørs?

Mellom hallen og skolekjøkkenet er det en "krok" som muligens kan utnyttes som ballbinge eller tuftepark. Dette er et større prosjekt. Under taket langs Rudolf og svømmehallen kan det enkelt etableres bordtennisbord i stein. Dette er det også ganske enkelt å søke midler til. Tverga er en ressurs på dette, men Anette har foreløpig ikke fått tak i noen der. Eiendomsavdelingen i kommunen kan kontaktes for ev. bidrag.

FAU følger i første omgang opp dette:

- søke støtte til bordtennisbord
- spørre kommunen om benker
- gatekunst på veggene

**4.3. Årshjul for FAU**  
Saken utsettes.

**4.4. Eventuelt**  
Ingen saker.